



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философские проблемы религии**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.01 Лечебное дело

**Цель освоения дисциплины Философские проблемы религии**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                 | Индикаторы достижения компетенций:                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                       | Знать                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                                                                          |
| 1   | ОК-1            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, методы и приёмы философского анализа проблем в их историко-религиозном преломлении | Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию, | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики | Тест 1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии., Тест 1.2. Структура религиозного сознания, его |



|   |      |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                    | и                                                                                     | применять<br>принципы<br>системного<br>подхода при<br>определении<br>стратегии<br>действий |                                                                           | особенности<br>и формы<br>проявления.<br>,<br>Тест 2.1.<br>Происхождение религии.<br>Миф как<br>исторически<br>первая<br>форма<br>мировоззрения.,<br>Тест 3.<br>Национально-<br>государственные и<br>этнические<br>религиозные<br>конфессии,<br>Их роль в<br>современном<br>мире,<br>Тест 4.1.<br>Общая<br>характеристика мировых<br>религий, их<br>отличительные<br>признаки.Философские<br>основания,<br>Тест 4.2.<br>Истоки и<br>сущность<br>христианства.<br>Символ<br>веры<br>.Основные<br>направления<br>христианства: пр |
| 2 | ОК-2 | Способность<br>использовать<br>основы<br>философских<br>знаний для<br>формирования | Основные<br>категории,<br>понятия,<br>законы<br>развития<br>философии,<br>способствую | критически<br>воспринимать<br>и<br>оценивать<br>новые<br>знания на<br>основе               | Высокоразвитым<br>философским<br>и научным<br>мировоззрением;<br>навыками | Тест 1.1.<br>Религия как<br>форма<br>духовной<br>культуры<br>Философия о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |  |                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | мировоззрен<br>ческой<br>позиции | щие общему<br>развитию<br>личности,<br>обеспечиваю<br>щие<br>формирован<br>ие<br>мировоззрен<br>ия | сравнения,<br>абстрагиров<br>ания, др.<br>методов<br>научного<br>анализа;<br>определять<br>свои<br>потребности<br>,<br>необходимы<br>е для<br>продолжени<br>я<br>образования | общения с<br>пациентом с<br>учетом его<br>конфессиона<br>льной<br>принадлежн<br>ости | происхожде<br>нии и<br>сущности<br>религии.,<br>Тест 1.2.<br>Структура<br>религиозног<br>о сознания,<br>его<br>особенности<br>и формы<br>проявления.<br>,<br>Тест 2.1.<br>Происхожде<br>ние религии.<br>Миф как<br>исторически<br>первая<br>форма<br>мировоззрен<br>ия.,<br>Тест 3.<br>Национальн<br>о-<br>государствен<br>ные и<br>этнические<br>религиозные<br>конфессии,<br>Их роль в<br>современно<br>м м,<br>Тест 4.1.<br>Общая<br>характерист<br>ика мировых<br>религий, их<br>отличительн<br>ые<br>признаки.Фи<br>лософские<br>основан,<br>Тест 4.2.<br>Истоки и<br>сущность<br>христианств<br>а. Символ<br>веры<br>.Основные<br>направления<br>христианств |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|--|-------|
|  |  |  |  |  |  | а: пр |
|--|--|--|--|--|--|-------|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ОК-1,<br>ОК-2   | <p>1. Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры.</p> <p>1.1 1.1. Религия как форма духовной культуры. Философия о происхождении и сущности религии.</p> <p>1.2 1.2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления. Филос. анализ.</p> | <p>Религия как форма культуры её статус, роль и специфика. Философия о происхождении и сущности религии.</p> <p>Структура религиозного сознания. Теология и психология. Религиозные чувства. Культ.</p>                                                        | <p>Тест 1.1. Религия как форма духовной культуры. Философия о происхождении и сущности религии.</p> <p>Тест 1.2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления.</p> |
| 2   | ОК-1,<br>ОК-2   | <p>2. Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы.</p> <p>2.1 2.1. Происхождение религии. Миф как исторически первая форма мировоззрения.</p> <p>2.2 2.2. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования кул</p>           | <p>Миф как форма мировоззрения: чувственность, образность, конкретность. Антропоморфизм, зооморфизм, синкретизм. Миф и религия.</p> <p>Основные подходы к классификации религии, ее исторические формы. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм</p> | <p>Тест 2.1. Происхождение религии. Миф как исторически первая форма мировоззрения.</p> <p>Тест 2.1. Происхождение религии. Миф как исторически</p>                                       |



|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | первая форма мировоззрения.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | ОК-1,<br>ОК-2 | 3. Раздел 3. Наиболее распространенные национальные религии<br>3.1 3. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, их роль в современном м                                                                                                                                                                            | Национально-государственные религии: формирование идеологии этноса и государства. Сложность вступления, запреты и предисания.                                                                                                                                                                                                                               | Тест 3. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, Их роль в современном м                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | ОК-1,<br>ОК-2 | 4. Раздел 4. Мировые религии.<br>4.1 4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки. Философские основан<br><br>4.2 4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры . Основные направления христианства: пр<br><br>4.3 4.3. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, цен | Общая характеристика: космополитизм, эгалитарность, прозелетизм. Буддизм: 4 благородные истины, карма, сансара, нирвана<br><br>Зарождение христианства, религиозные и философские источники.Основные догматы.Символ веры. Христианские обряды и праздники.<br><br>Основные направления религиозной философии.Исторические и социальные перспективы религии. | Тест 4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.Фило софские основан<br><br>Тест 4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр<br><br>Тест 4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: |



|  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  | пр |
|--|--|--|--|----|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 3                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |                                 |                   |                               |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 18                | 18                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 42                | 42                            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 48                | 48                            |
| ИТОГО                                                   | 3                               | 108               | 108                           |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины                          | Виды учебной работы (Ч) |    |    |     |   |      |    |     |       |
|---|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
|   |            |                                                          | Л                       | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
|   | Семестр 3  | Часы из АУП                                              | 18                      |    | 42 |     |   |      |    | 48  | 108   |
| 1 |            | Раздел 1. Понятие религии. Религия как феномен культуры. | 4                       |    | 10 |     |   |      |    | 12  | 26    |
| 2 |            | Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы. | 4                       |    | 10 |     |   |      |    | 12  | 26    |
| 3 |            | Раздел 3. Наиболее распространенные национальные религии | 2                       |    | 6  |     |   |      |    | 6   | 14    |
| 4 |            | Раздел 4. Мировые религии.                               | 8                       |    | 16 |     |   |      |    | 18  | 42    |
|   |            | ИТОГ:                                                    | 18                      |    | 42 |     |   |      |    | 48  | 108   |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям              |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Яблоков И.Н. Религиоведение: учебное пособие, М., 2016           |
| 2 | Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие, М., 2015 |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям            |
|---|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Зеленков М. Мировые религии: история и современность, М., 2003 |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                                                                | Ссылка                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Истоки христианства                                                                             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Тест 3. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, Их роль в современном м | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Тест 1.1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии.     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Учебные материалы по курсу "Философские проблемы религии"                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тест 2.1. Происхождение религии. Миф как исторически первая форма мировоззрения.                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | СНК "Биоэтика и медицинское право"                                                              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | Тест 4.2. Истоки и сущность христианства. Символ веры .Основные направления христианства: пр    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Тест 1.2. Структура религиозного сознания, его особенности и                                    | Размещено в                                                  |



|   |                                                                                                |                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | формы проявления.                                                                              | Информационной системе «Университет-Обучающийся»             |
| 9 | Тест 4.1. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки. Философские основан | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                                                       | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1  | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт                                                                                                               |
| 2     |                                                       | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1  | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт                                                                                                               |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

